

## **TÍTULO: SEGUIMOS PREPARANDO A LAS ESCUELAS INFANTILES Y DE MÚSICA PARA LA INCLUSIÓN PLENA**

### **DESCRIPCIÓN**

Acción formativa dirigida a los educadores de escuelas infantiles de Las Palmas de Gran Canaria y a los profesores de la Escuela Municipal de Música de Las Palmas. Estos profesionales han solicitado formación para poder dar respuesta al cada vez más numeroso alumnado que les llega con trastornos del espectro autista (TEA) y con trastornos de la comunicación y del lenguaje (TDL).

### **FINALIDAD DEL PROYECTO**

El objetivo de este programa es mejorar la atención de las personas con trastornos del espectro autista y/o trastornos de la comunicación, reducir el estigma y la marginación al que se ven sometidos e impulsar las actividades que fomentan la inclusión social plena.

### **JUSTIFICACIÓN**

La atención a la diversidad es compleja, más aún cuando se trata de personas con TEA o TDL, trastornos muy prevalentes en los últimos años, debido en gran parte, a la detección e intervención tempranas. Hechos muy positivos, pero a la vez complejos, ya que los educadores relatan, con mucha frecuencia, que no cuentan con la formación suficiente ni los recursos necesarios para poder dar respuesta educativa de calidad a este alumnado. Por esto, consideramos que los profesionales de escuelas infantiles y de la escuela municipal de música que se encuentran en esta situación deberían de disponer, de un plan de formación especializada y centrada en la manifestación de estos trastornos en la infancia, para poder realizar su tarea con garantías de éxito.

### **OBJETIVOS**

- Acercar a los educadores a la realidad de los TEA y TDL
- Aportar a estos profesionales las herramientas y técnicas necesarias para llevar a cabo con éxito la inclusión de su alumnado en sus actividades.
- Favorecer un desarrollo social y comunicativo adaptado a ambos contextos.
- Enseñar métodos de trabajo y estrategias eficaces con esta población.
- Dotarles de estrategias para afrontar los posibles problemas de conducta.
- Promocionar una actitud positiva e inclusiva

## CONTENIDOS

1. Conceptos de Trastorno del Espectro Autista y trastornos del desarrollo de la comunicación y del lenguaje.
2. Organización y estructuración del aula: organización espacial y temporal.
3. Programa de intervención en problemas de conducta.
4. Desarrollo Emocional en TEA: estrategias de intervención.
5. Desarrollo Social en TEA: estrategias para facilitar la interacción social.
6. Estrategias para facilitar el juego en el alumnado con TEA: dentro y fuera del aula

## Acciones y Temporalización

El presente proyecto tiene una duración de 25 horas. Las acciones formativas se impartirán a través de la plataforma <http://evfunteac.org>.

- Cinco sesiones iniciales de 2 horas cada una de formación teórico-práctica.
- Cinco sesiones de 2 horas de trabajo práctico sobre casos y situaciones reales aportados por los participantes.
- 14 horas de seguimiento en las escuelas infantiles y en la escuela de música.
- Total de horas: 34 horas

Dado que son muchos los educadores de las escuelas, el proyecto debe repetirse al menos dos veces, por lo tanto, la duración total serán 68 horas.

**Total: 68 horas**

## PROFESIONALES

Esta acción será llevada a cabo por dos profesionales, uno de la Psicología y otro de la Educación con formación específica y experiencia directa en el trabajo con personas con TEA y TDL.

## BENEFICIARIOS

Beneficiarios directos: Los miembros de los equipos educativos de las escuelas infantiles de Las Palmas de Gran Canaria y de la Escuela Municipal de Música de Las Palmas.

Beneficiarios indirectos: niños y niñas con TEA y/o TDL.

## Ámbitos e Indicadores Generales de Impacto

Calidad de vida y bienestar emocional de los beneficiarios.

Aportar a niños y niñas beneficiarios del programa la intervención necesaria para dar respuesta a las necesidades especiales derivadas de su condición.

Facilitar que los citados centros sean inclusivos contribuyendo para que se cumpla con los derechos de las personas con TEA y TDL.

## Recursos

Psicóloga especializada en TEA y TDL

Terapeuta especializada en TEA y TDL.

## Presupuesto

La subvención solicitada es para pagar a los profesionales que desarrollen el programa directamente con los beneficiarios, y para paliar los gastos del material utilizado.

**Presupuesto Total: 6.400,00 €**